

СОГЛАСОВАНО

Министр культуры и туризма
Республики Мордовия



В.И.Шарапов

2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО «МРДХШ»



Н.Б.Мельник

2015 г.

Программа развития

**Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Мордовская республиканская детская
хореографическая школа»
(2015 – 2019 годы)**

г. Саранск 2015 г.

1. Общие положения.

1.1. Программа развития (далее - Программа) государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Мордовская детская хореографическая школа» (далее - Учреждение) является основополагающим документом, устанавливающим стратегию, приоритетные направления и перспективы развития школы как центра детского хореографического образования. Программа определяет цели деятельности школы и меры по их реализации на 2015-2019 годы.

1.2. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту - ФГТ). Реализация целей Программы обеспечивается посредством текущего финансирования за счет муниципального бюджета и привлеченных внебюджетных средств.

1.3. Концептуальное осмысление перспектив развития школы невозможно без понимания современной социально-экономической обстановки в стране, состояния дополнительного образования. Социально-экономическое и духовное возрождение России, восстановление ее статуса как великой мировой державы невозможно без развития и совершенствования экономики и культуры регионов.

1.4. Образовательная доктрина Учреждения базируется на анализе общих направлений обще эстетического и социально-культурного развития России, специфики республики Мордовия и учитывает основные направления модернизации региональной системы образования в сфере дополнительного образования.

1.5. Миссия школы заключается в разработке мер, способствующих выполнению системами раннего эстетического и предпрофессионального образования функций, соответствующих их общественному и государственному предназначению:

1.5.1. Формирование и обеспечение социально-экономических механизмов расширения доступа детей к получению хореографического образования.

1.5.2. Обеспечение условий для развития личности и творческих способностей учащихся, индивидуализации форм, методов и систем обучения, на основе вариативных образовательных программ дополнительного образования.

1.5.3. Содействие формированию отраслевых и региональных комплексов, объединений, ассоциаций хореографов учебных заведений системы дополнительного образования.

1.5.4. Совершенствование нормативно-правовой и научно-методической базы хореографического образования.

1.5.5. Участие в программах по эстетическому образованию, разработке современной структуры учебных дисциплин общественного и социально

гуманитарного цикла и их содержания, в подготовке соответствующей научной, учебной и методической литературы на основе современных методических требований.

1.5.6. Расширение системы образования и научно-методической работы в области хореографического искусства города, республики.

1.6. Главная цель Программы — развитие Учреждения в современных условиях дополнительного образования на основе формирования гармоничной и творческой личности, как одного из ведущих факторов в процессе воспитания подрастающего поколения.

2. Основные принципы разработки и реализации программы.

2.1. В ходе разработки и реализации программы мы исходим из следующих принципов:

2.1.1. Программно-целевого подхода, предполагающего четкое определение целей программы развития, формирование и осуществление программы действий, направленных на достижение этих целей; приоритет стратегического управления развитием школы, ориентированным на достижение долговременных целей.

2.1.2. Системности, что предполагает формирование модели образовательной деятельности Учреждения, необходимой для достижения качественного образовательного результата и организации между ними таких связей по вертикали и горизонтали, которые бы обеспечивали постоянное повышение эффективности образовательной модели.

2.1.3. Вариативности и профильности, что обеспечивается системой подготовительного отделения и основных классов.

2.1.4. Преемственности образовательных программ различных видов на разных ступенях обучения, что предполагает высокую степень адаптивности при переходе учащихся с одной ступени на другую.

2.1.6. Личностно-ориентированного подхода - учет индивидуальных особенностей и склонностей каждого учащегося.

2.2. Реализация любой программы предполагает наличие средств и инструментов, или механизмов, реально работающих в конкретном образовательном учреждении. Среди механизмов реализации программы можно выделить следующие:

2.2.1. Эффективное проектирование и планирование целостной интегрированной образовательной среды Учреждения, основанной на концепции развития школы. Предусматривает ежегодное составление рабочих документов:

- плана работы Учреждения, координирующего совместные действия всех исполнителей Программы;
- перечня первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с определением разграничения деятельности подразделений Учреждения;
- реализация системы информационной поддержки. Предусматривает

информирование членов педагогического коллектива, учащихся, родителей, партнеров об основных элементах модели развития; путях и преимуществах ее реализации в школе.

2.2.2. Создание для педагогов материальных и моральных стимулов работы в рамках программы, условий для проявления инициативы; атмосферы личной заинтересованности в результатах, понимания перспектив и ценности собственного профессионального развития при успешной реализации программы.

2.2.4. Создание для обучающихся совокупности личностно и социально значимых перспектив собственного развития, социализации, успешности при вхождении в референтные группы в рамках различных мероприятий программы, перспектив роста при сотрудничестве с партнерами, участвующими в реализации программы.

2.2.5. Проработка и презентация модели развития образования и ее основных результатов как значимых инновационных продуктов, востребованных в образовательной системе.

2.3. Ожидаемыми результатами реализации Программы являются:

2.3.1. Повышение качества подготовки учащихся и преподавательского состава.

2.3.2. Формирование социально-активной, высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, компетентной в профессиональной деятельности.

3. Краткая характеристика Учреждения.

3.1. Учредителем государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Мордовская республиканская детская хореографическая школа» является Министерство культуры и туризма РМ.

3.2. Право на ведение образовательной деятельности в сфере дополнительного образования подтверждено лицензией Министерства образования республики Мордовия.

3.3. В Учреждении имеются площади, необходимые для организации и проведения образовательного процесса.

3.3.1. Общая площадь используемых помещений составляет 1987,2 кв.м, в т.ч. 7 учебных класса для проведения практических занятий, два класса для теоретических предметов.

3.4. Количество штатных единиц на 01.09.2015 г.: 41, в том числе директор, 2 заместителя директора, 8 концертмейстера, 15 преподавателя, 2 бухгалтера, костюмер, секретарь, 4 уборщик служебных помещений, слесарь-сантехник, 4 сторожа, дворник, контрактный управляющий.

3.5. По состоянию на 01.09.15г. общая численность преподавательского состава школы - 15 человек, из них:

3.5.1. Высшее образование 13 чел.

3.5.2. Среднее специальное образование 2 чел.

3.5.3. Высшая квалификационная категория 7 чел.

- 3.5.4. Первая квалификационная категория 1 чел.
- 3.5.5. Средний возраст педагогических работников 39 лет.
- 3.6. Научно-методическая работа Учреждения имеет существенную практическую реализацию. Преподаватели разрабатывают и издают примерные программы, активно участвуют в мастер - классах по профилирующим дисциплинам.
- 3.7. Важное место в методической деятельности Учреждения занимает Методический совет. На базе Учреждения проходят семинары, дни «открытых дверей» для преподавателей и концертмейстеров школ искусств республики.
- 3.8. Высшей ступенью контроля за методической работой является педагогический совет, который систематизирует и обобщает итоги методической работы преподавателей и концертмейстеров Учреждения.
- 3.9. В системе подготовки детей особое место занимает воспитательная работа, в художественно-эстетическом развитии, к приоритетным направлениям которой относятся: формирование мировоззрения и системы базовых ценностей — общечеловеческих, гражданско-правовых, патриотических, профессиональных, определяющих отношение человека к быстро меняющемуся миру; нравственно-эстетическое, физическое, трудовое воспитание.
- 3.10. Воспитательная работа в Учреждении проводится в тесной взаимосвязи с Министерством культуры и туризма, Министерством образования, профсоюзной организацией и другими общественными организациями.
- 3.11. Вместе с тем анализ деятельности Учреждения позволяет определить задачи, требующие решения в ближайшем пятилетии. Среди них:
- 3.11.1. Дальнейшее развитие системы повышения квалификации (в настоящее время становится очевидной необходимость повышения квалификации преподавателей Учреждения).
- 3.11.2. Совершенствование нормативно-правовых основ, обеспечивающих взаимосвязь между учреждениями дополнительного образования.
- 3.11.3. Модернизация и обновление учебного оборудования по отдельным специальностям, улучшение условий библиотечного обслуживания.
- 3.11.4. Финансирования для публикаций научно-методических работ преподавателей и концертмейстеров Учреждения.
- 3.11.5. Совершенствование форм проведения методических советов с целью повышения научной квалификации преподавателей.
- 3.11.6. Активное включение учащихся в общественную жизнь Учреждения.

4. Основные направления развития и механизмы развития.

- 4.1. Основными направлениями развития Учреждения являются:
- укрепление кадрового педагогического потенциала Учреждения;
 - дальнейшее развитие и внедрение информационных образовательных технологий и методов обучения;

- постоянное обучение преподавательского состава и руководителей структурных подразделений, повышающее квалификацию преподавателей;
- формирование условий для гражданского становления, патриотического, духовно-нравственного воспитания молодежи;
- развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности, интеграция науки и образования;
- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, основанного на применении новых информационных технологий;
- улучшение состояния библиотечного фонда и других информационных источников и обеспечение широкого доступа к информационным ресурсам преподавателей и обучающихся в Учреждении;
- развитие материально-технической базы;
- совершенствование условий труда преподавателей, сотрудников;
- совершенствование и расширение взаимодействия с ведущими российскими и зарубежными образовательными организациями с целью повышения квалификации преподавательского состава.

5. Укрепление кадрового потенциала.

5.1. Основные направления работы:

5.1.1. Создание условий для сохранения и развития кадрового педагогического потенциала Учреждения, для привлечения и закрепления талантливых молодых специалистов.

5.1.2. Развитие системы подготовки и повышения квалификации преподавательского состава, руководящих и других работников Учреждения.

5.1.3. Разработка и реализация мер финансовой и социальной поддержки педагогических и других работников Учреждения.

5.1.4. Обеспечение взаимосвязи уровня и форм подготовки кадров высшей квалификации с потребностями Учреждения по выполнению задач обучения учащихся и реализации научно-методической работы.

5.2. Ожидаемые результаты реализации Программы:

5.2.1. Сохранение и воспроизводство интеллектуального потенциала Учреждения.

5.2.2. Создание условий для непрерывного профессионального роста кадров, обеспечение преемственности различных уровней подготовки и повышения квалификации кадров.

5.2.3. Формирование в Учреждении квалифицированных педагогических работников соответствующего профиля, способных к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту и профессиональной мобильности.

5.3. Система мероприятий по реализации Программы:

5.3.1. Оптимизация системы повышения квалификации преподавательского и концертмейстерского состава, обеспечивающей сохранение и развитие интеллектуального потенциала.

5.3.2. Реализация мер финансовой поддержки специалистов с целью их закрепления в школе - материальная поддержка из фонда Учреждения.

5.3.3. Внедрить в учебный процесс Учреждения новые дополнительные общеобразовательные программы

6. Образовательная деятельность.

6.1. Стратегия развития Учреждения в области образовательной деятельности строится с учетом общих тенденций развития отечественной системы дополнительного образования, к которым на современном этапе можно отнести:

6.1.1. Сохранение единого образовательного пространства, интеграцию образовательных программ.

6.1.2. Реализацию принципа непрерывности образования в рамках системы многоуровневой подготовки учащихся.

6.1.3. Оптимизация образовательного процесса с помощью инновационных технологий.

6.1.4. Стандартизацию содержания и результатов дополнительного образования.

6.1.5. Расширение спектра оказания платных образовательных услуг.

6.1.6. Усиление воспитательных и развивающих функций дополнительного образования.

6.1.7. Сохранение достаточного уровня развития профессиональной культуры учащихся Учреждения.

6.2. Основными направлениями совершенствования образовательной деятельности Учреждения являются:

6.2.1. Создание условий для реализации равных прав граждан на получение дополнительного образования.

6.2.2. Обеспечение условий качественной подготовки обучающихся, повышения их профессионального уровня.

6.2.3. Ориентация Учащихся на практическую деятельность по профилю хореографического исполнительства.

6.2.4. Повышение уровня подготовки выпускников по всем реализуемым образовательным программам.

6.2.5. Дальнейшее развитие и внедрение информационных образовательных технологий и методов обучения.

6.2.6. Интенсификация и индивидуализация обучения.

6.2.7. Развитие навыков самообразования.

6.2.8. Обеспечение условий для развития личности и творческих способностей учащихся.

6.2.9. Внедрение современных форм реализации образовательных программ.

6.2.10. Совершенствование системы профессиональной ориентации выпускников.

6.2.11. Углубление интеграции, взаимодействия Учреждения с детскими садами, образовательными учреждениями города и республики,

хореографическими отделениями ДШИ.

6.2.12. Развитие нормативно-правовой базы образовательного процесса.

6.3. Ожидаемыми результатами реализации Программы являются:

6.3.1. Более полное удовлетворение потребностей граждан в получении качественного дополнительного образования.

6.3.2. Достижение современного качества дополнительного образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности.

6.3.3. Повышение конкурентоспособности выпускника через расширение спектра дополнительных специализаций: ансамблевой практики учащихся, класса ранней профессиональной ориентации, введения платных образовательных услуг.

6.4. Система мероприятий по реализации Программы:

6.4.1. Активизировать работу в Учреждении, сосредоточив внимание на следующих направлениях:

-развитие форм и методов взаимодействия преподавателей Учреждения с обучающимися и педагогическими работниками образовательных и дошкольных учреждений;

-развитие исследовательской деятельности преподавателей на базе специализированных школ-интернатов.

6.4.2. Обеспечить:

-обновление содержания преподаваемых учебных предметов с учетом достижений российской и мировой культуры в области хореографии;

-расширение рамок внедрения интегрированных методов;

-совершенствование программ практической подготовки обучающихся в сфере эстетического воспитания.

6.4.3. Создать методический кабинет по хореографическим предметам.

6.4.4. Создать комиссию по контролю качества учебно-воспитательного процесса.

6.4.5. Разработать нормативно-правовую базу по реализации образовательных учебных программ.

6.4.6. Совершенствовать нормативно-правовые документы регулирующие:

-планирование и организацию учебного процесса;

-создание учебных, научно-методических материалов и др.;

-контроль знания обучающихся;

-контроль за совершенствованием концертно-сценической деятельности.

6.4.7. Расширение спектра оказания платных образовательных услуг.

7. Воспитательная работа.

7.1. Основные направления работы:

7.1.1. Воспитание гражданственности, патриотизма, чувства интернационализма на примере русской и зарубежной школы в области хореографического искусства.

7.1.2. Повышение требовательности к профессионализму и личностным качествам преподавателей и работников Учреждения.

7.1.3. Подготовка обучающихся к общественной жизни города, республики, страны, государства.

7.1.4. Создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся.

7.1.5. Поддержка одаренных детей.

7.2. Ожидаемые результаты реализации Программы:

7.2.1. Улучшение физического здоровья молодого поколения.

7.2.2. Увеличение количества выпускников, поступающих в СУЗы и ВУЗы по профилю образования.

7.2.3. Сохранение и укрепление традиций школы.

7.3. Система мероприятий по реализации Программы:

7.3.1. Разработать и внедрить новые формы в деле воспитания гражданственности, патриотизма и чувства интернационализма:

- разнообразить формы работы с классами;

- внедрять новые методы работы с обучающимися и их родителями;

- разнообразить методы проведения традиционных мероприятий Учреждения;

- разрабатывать новые методики проведения воспитательной работы с педагогическим составом Учреждения.

7.3.2. Усилить профилактические мероприятия в межличностном взаимодействии между:

- администрацией и преподавателями Учреждения;

- преподавателями и обучающимися;

- административным, педагогическим составом и родителями обучающихся;

- преподавателей и работников Учреждения.

7.3.3. Координировать деятельность между Учреждением и учреждениями города и республики.

7.3.4. Активизировать профилактические меры по созданию условий для реализации творческого потенциала обучающихся.

7.3.5. Поручить педагогическому совету школы разработать мероприятия по созданию фонда для поддержки одаренных детей Учреждения.

8. Научная и инновационная деятельность.

8.1. Основные направления работы:

8.1.1. Сохранение наследия и развитие существующих школ в республике, выполнение исследовательских работ на базе Учреждения, обеспечивающих подготовку обучающихся на современном уровне (в рамках проведения конкурса солистов классического и народно-сценического танцев и т.д.).

8.1.2. Проведение мероприятий по реализации учебных образовательных программ;

8.1.3. Разработка проектов, направленных на становление и функционирование системы дополнительного образования как единого учебного процесса.

8.1.4. Повышение эффективности использования инновационной деятельности, превращение результатов научной работы преподавателей и концертмейстеров в интеллектуальный багаж Учреждения.

8.1.5. Активизация участия преподавателей Учреждения в выполнении федеральных, региональных и краевых целевых программ, в получении грантов.

8.2. Ожидаемые результаты реализации Программы:

8.2.1. Продолжение практики участия в конкурсах грантов.

8.2.2. Активизация преподавателей и концертмейстеров в инновационной деятельности.

8.2.3. Стимулирование преподавательского состава Учреждения к участию в федеральных целевых программах.

8.2.4. Возрастание степени участия преподавателей и концертмейстеров в разработке научных проблем в рамках выполнения программ различных уровней, ориентированных на совершенствование системы дополнительного образования.

8.3. Система мероприятий по реализации Программы:

8.3.1. Активизировать работу по участию в конкурсах грантов:

- «Молодые дарования России»;
- «Всероссийский конкурс учреждений дополнительного образования»;
- Национального детского фонда и др.

8.3.2. Привлечь преподавателей и концертмейстеров к инновационной деятельности:

- разработка новых образовательных программ по преподаваемым предметам;
- выпуск методических разработок в рамках педагогического опыта преподавателей и концертмейстеров;
- участие в проблемных, научно-исследовательских конференциях;
- публикации по профессиональной тематике.

8.3.3. Обеспечить привлечение преподавательского состава Учреждения к тематическим планам, к федеральным целевым программам:

9. Учебно-методическая деятельность.

9.1. Основные направления работы:

9.1.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности Учреждения.

9.1.2. Оптимизация учебно-методического перехода на обучение по новым образовательным программам.

9.1.3. Внедрение в учебный процесс учебно-методических исследований.

9.1.4. Обеспечение условий для развития личности и творческих способностей учащихся путем индивидуализации форм и методов обучения.

9.1.5. Научно-методическое обеспечение интеграционных процессов между различными уровнями дополнительного образования.

9.2. Ожидаемые результаты реализации Программы:

- 9.2.1. Улучшение учебно-методического обеспечения в Учреждении.
- 9.2.2. Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
- 9.2.3. Улучшение учебно-методического обеспечения
- 9.2.4. Развитие инновационных программ и технологий, их внедрение в учебный процесс.
- 9.2.5. Совершенствование взаимодействия Учреждения с учреждениями дополнительного образования.
- 9.2.6. Повышение методического мастерства преподавателей.
- 9.2.7. Повышение качества работы учебно-методических объединений Учреждения.
- 9.3. Система мероприятий по реализации Программы:
- 9.3.1. Обеспечить программное содержание и учебно-методическое сопровождение новых образовательных программ:
- учитывая новые требования к реализации программного материала;
 - введений новых форм учебной документации, разработанных внутри учреждения;
 - освоение компьютерного обеспечения реализации учебного процесса (ведение электронных дневников, отчетов о деятельности преподавательского состава, электронного родительского собрания).
- 9.3.2. Оптимизировать учебно-методическое обеспечение работы преподавателей:
- проводить семинарские занятия для преподавателей;
 - распространение инновационного педагогического опыта с помощью печатных изданий.
- 9.3.3. Активно вводить новые формы и методы проведения методических, педагогических советов Учреждения, повышающих их эффективность.
- 9.3.4. Разработать систему мер по стабилизации учебно-методической работы теоретического объединения:
- разработать образовательные программы по предметам музыкального направления (при введении платных образовательных услуг);
 - разработать новые формы проведения олимпиад по теоретическим предметам).

10. Международная деятельность.

10.1. Основные направления развития международных связей Учреждения:

10.1.1. Участие в международных конкурсах и фестивалях.

10.1.2. Активизация работы по проведению совместных научно-методических конференций, семинаров, мастер-классов.

10.1.3. Повышение академической мобильности обучающихся, преподавательского состава путем развития сотрудничества с зарубежными организациями.

10.2. Ожидаемыми результатами реализации Программы являются:

10.2.1. Использование международного опыта для повышения качества подготовки учащихся.

- 10.2.2. Установление стабильного международного партнерства.
- 10.2.3. Улучшение языковой подготовки.
- 10.3. Система мероприятий по реализации Программы:
 - 10.3.1. Расширять географию участников:
 - приглашение новых школ хореографии через Интернет-сообщества;
 - участие во Всероссийских и международных фестивалях и конкурсах.
 - 10.3.2. Разработать перспективные планы проведения совместных конференций, семинаров по обмену опыта в области детской хореографии.

11. Информационное обеспечение образовательной и научной деятельности.

- 11.1. Основные направления информатизации:
 - 11.1.1. Организационное обеспечение деятельности всех подразделений Учреждения, связанных с использованием информационных технологий.
 - 11.1.2. Совершенствование методического обеспечения учебного процесса, основанного на применении новых информационных технологий (НИТ).
 - 11.1.3. Обеспечение широкого доступа к информационным ресурсам преподавателей и учащихся.
- 11.2. Ожидаемые результаты реализации Программы:
 - 11.2.1. Повышение уровня качества подготовки выпускников Учреждения путем совершенствования учебной и научно-методической деятельности на основе применения новых информационных технологий.
 - 11.2.2. Совершенствование учебного процесса путем введения электронной образовательной документации.
- 11.3. Система мероприятий по реализации Программы:
 - 11.3.1. Обеспечение общих направлений Учреждения в области информации.
 - 11.3.2. Обеспечение современными средствами доступа к научной, культурной информации во всех сферах деятельности.
 - 11.3.3. Введение электронных школьных дневников.
 - 11.3.4. Выпуск информационных отчетных документов на сайте Учреждения (публичный годовой отчет директора школы, результаты экзаменационных испытаний для родителей учащихся).
- 11.4. Основные направления развития библиотеки Учреждения:
 - 11.4.1. Дальнейшая информатизация библиотеки и модернизация ее структуры.
 - 11.4.2. Оптимизация научно-методической работы библиотеки.
- 11.5. Ожидаемые результаты:
 - 11.5.1. Повышение значимости школьной библиотеки в образовательной и научно-методической деятельности.
 - 11.5.2. Эффективное использование библиотечно-информационных ресурсов.
- 11.6. Система мероприятий по реализации Программы:
 - 11.6.1. Совершенствование системы комплектования книжного фонда библиотеки за счет компьютеризации.

11.6.2. Создание медиатеки конкурса солистов классического и народно-сценического танцев, проводимый по инициативе школы.

12. Развитие материально-технической базы.

12.1. Основными направлениями развития материально - технической базы Учреждения являются:

12.1.1. Внедрение энергосберегающих технологий.

12.1.2. Обеспечение противопожарной безопасности в учебных помещениях Учреждения.

12.1.3. Постоянное обновление учебного оборудования, компьютерной и другой техники.

12.2. Ожидаемые результаты:

12.2.1. Улучшение условий для проведения образовательной и научно-методической деятельности.

12.2.2. Улучшение санитарно-гигиенических, противопожарных, производственных условий, необходимых для нормального функционирования всех подразделений Учреждения.

12.2.3. Постоянное обновление костюмированного фонда Учреждения.

12.3. Система мероприятий по реализации Программы:

12.3.1. Своевременная замена коммуникаций (водопровод, отопление и др.).

12.3.2. Укомплектование средствами пожаротушения, согласно установленным нормам.

12.3.3. Приобретение новых сценических костюмов и атрибутики.

13. Совершенствование условий труда сотрудников и учащихся.

13.1. Основными направлениями совершенствования условий труда преподавателей, сотрудников и обучающихся Учреждения являются:

13.1.1. Создание здоровьесберегающих и безопасных условий труда.

13.1.2. Обеспечение санитарно-гигиенических условий, внедрение современных средств техники безопасности, предупреждающих производственный травматизм, предотвращающих возникновение профессиональных заболеваний работников.

13.1.3. Эффективное использование средств фонда социального страхования в целях совершенствования условий труда преподавателей, сотрудников и обучающихся.

13.1.4. Организация отдыха сотрудников и обучающихся.

13.2. Ожидаемые результаты:

13.2.1. Создание благоприятных условий для работы и отдыха преподавателей, сотрудников и обучающихся.

13.2.2. Сохранение эмоционально-благоприятной и творческой атмосферы в коллективе.

13.3. Система мероприятий по реализации Программы:

13.3.1. Совершенствовать систему контроля проверки здоровья сотрудников Учреждения, через прохождения диспансеризации.

13.3.2. Совершенствовать деятельность общественных организаций (профсоюза, родительские комитеты) для решения насущных вопросов Учреждения.

14. Заключение.

14.1. Программа реализуется в 2015 – 2019 годах и предусматривает обеспечение стабильного функционирования и устойчивого развития Учреждения.

14.2. Ожидаемые результаты реализации Программы достигаются при условиях:

14.2.1. Четкого планирования конкретных действий, первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий программы.

14.2.2. Комплексного решения задач.

14.2.3. Взаимодействия всех структурных подразделений Учреждения.

14.2.4. Стимулирования творческой активности всех членов коллектива.

14.3. Программа является дополнением к Уставу Учреждения.

14.4. Программа была принята на общем собрании коллектива Школы,

протокол № 3 от «28» августа 2015 года.